

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

**Комплект контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине/междисциплинарному курсу**

ОП.10 Охрана труда

(код и название дисциплины)

**программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование**

(код и название специальности)

Санкт-Петербург
2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт КОС УД/МДК
2. Спецификация оценочных средств
3. Варианты оценочных средств

1. ПАСПОРТ

КОС по УД ОП.10 Охрана труда

(код и название дисциплины)

1.1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины **ОП.10 Охрана труда**

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме – диф.зачета (5 семестр)

КОС разработаны в соответствии с:

образовательной программой СПО по специальности **13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование** программы учебной дисциплины **ОП.10 Охрана труда**

1.2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, практический опыт (при наличии))	Наименование элемента умений/знаний	Основные показатели оценки результатов
У1	вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;	разработка документации по охране труда
У2	использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;	Порядок использования экобиозащитной и противопожарной техники, средств коллективной и индивидуальной защиты
У3	определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	провести анализ опасных и вредных факторов
У4	оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;	подготовка и оценка состояние техники безопасности на производственном объекте
У5	применять безопасные приемы труда на территории предприятия и в производственных помещениях;	Показать безопасные приемы труда на территории предприятия и в производственных помещениях;
У6	проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности;	разработка и показ аттестации рабочих мест, оценка условий труда
У7	инструктировать подчиненных работников (персонал) по	показ порядка инструктажа по вопросам техники

	вопросам техники безопасности;	безопасности
У8	соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.	Порядок соблюдения правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.
31	законодательство в области охраны труда; нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;	Перечислить законодательные акты и нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
32	правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;	Описать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты
33	правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;	Описать правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии
34	Возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;	Перечислить Возможные опасные и вредные факторы и средства защиты
35	действие токсичных веществ на организм человека;	Описать действие токсичных веществ на организм человека;
36	категорирование производств по взрыво-пожароопасности;	Сформулировать категории производств по взрыво-пожароопасности
37	Меры предупреждения пожаров и взрывов;	Перечислить меры предупреждения пожаров и взрывов;
38	общие требования безопасности на территории предприятия и	Описать общие требования безопасности на

	производственных помещениях;	территории предприятия и производственных помещениях
39	основные причины возникновения пожаров и взрывов;	Назвать основные причины возникновения пожаров и взрывов
310	особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;	Описать особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
311	порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;	Описать порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
312	предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны и индивидуальные средства защиты;	Назвать предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны и индивидуальные средства защиты;
313	права и обязанности работников охраны труда;	Перечислить права и обязанности работников охраны труда
314	виды и правила проведения инструктажей по охране труда;	Описать виды и правила проведения инструктажей по охране труда
315	правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;	Сформулировать правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов
316	возможные последствия нарушения технологических процессов и производственных инструкций подчинёнными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.	Перечислить возможные последствия нарушения технологических процессов и производственных инструкций подчинёнными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов
317	принципы прогнозирования развития и оценки последствий	Назвать принципы прогнозирования развития

	при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;	и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях
--	--	--

1.3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Код и наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У1. вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;	Комбинированное занятие, форма контроля устная, опрос индивидуальный.	диф.зачет(5 семестр)
У2. использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;	Комбинированное занятие, форма контроля устная, опрос индивидуальный.	диф.зачет(5 семестр)
У3. определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	Комбинированное занятие, опрос индивидуальный.	диф.зачет(5 семестр)
У4. оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;	Комбинированное занятие, письменная работа	диф.зачет(5 семестр)
У5. применять безопасные приемы труда на территории предприятия и в производственных помещениях;	Комбинированное занятие, форма контроля устная.	диф.зачет(5 семестр)
У6. проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности;	Комбинированное занятие, форма контроля устная,	диф.зачет(5 семестр)
У7. инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;	Комбинированное занятие, форма контроля устная,	диф.зачет(5 семестр)
У8. соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.	Комбинированное занятие, форма контроля устная, Письменная работа. Тестирование	диф.зачет(5 семестр)
31. законодательство в области охраны труда;	Комбинированное занятие, Письменная работа.	диф.зачет(5 семестр)

32. нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;	Комбинированное занятие, форма контроля устная	диф.зачет(5 семестр)
33. правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;	Комбинированное занятие, Письменная работа.	диф.зачет(5 семестр)
34. правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;	Комбинированное занятие, Письменная работа.	диф.зачет(5 семестр)
35. Возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;	Комбинированное занятие, письменная работа,	диф.зачет(5 семестр)
36. действие токсичных веществ на организм человека;	Комбинированное занятие, Письменная работа, тестирование	диф.зачет(5 семестр)
37. категорирование производств по взрыво-пожароопасности;	Комбинированное занятие, форма контроля устная,	диф.зачет(5 семестр)
38. Меры предупреждения пожаров и взрывов;	Комбинированное занятие, форма контроля устная	диф.зачет(5 семестр)
39. общие требования безопасности на территории предприятия и производственных помещениях;	Комбинированное занятие, форма контроля устная,	диф.зачет(5 семестр)
310. основные причины возникновения пожаров и взрывов;	Комбинированное занятие, Письменная работа. Тестирование	диф.зачет(5 семестр)
311. особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;	Комбинированное занятие, форма контроля устная,	диф.зачет(5 семестр)
312. порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;	Комбинированное занятие, форма контроля устная,	диф.зачет(5 семестр)
313. предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны и индивидуальные средства защиты;	Комбинированное занятие, форма контроля устная,	диф.зачет(5 семестр)
314. права и обязанности работников	Комбинированное	диф.зачет(5 семестр)

[illegible]

1.5. Распределение типов оценочных средств по элементам знаний и умений, контролируемых на промежуточной аттестации

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания																							
	У 1	У 2	У 3	У 4	У 5	У 6	У 7	У 8	З 1	З 2	З 3	З 4	З 5	З 6	З 7	З 8	З 9	З 10	З 11	З 12	З 13	З 14	З 15	З 16

Раздел I. Правовые и организационны е основы охраны труда				4				4			4				4				4			
Раздел 2. Производственна я санитария				4						4										4		
Раздел 3. Электробезопасн ость						4														4		
Раздел 4. Пожарная безопасность						4								4								
Раздел 5. Безопасность труда				4					4							4		4				

2. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. Назначение

Спецификацией устанавливаются требования к содержанию и оформлению вариантов оценочного средства контрольная работа, тестовые задания, вопросы для самопроверки, самостоятельные работы, рефераты.

Тип оценочного средства предназначен для *текущего контроля* и оценки знаний и умений студентов по программе учебной дисциплины ОП.10 Охрана труда для специальности **13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование**

2.2. Контингент аттестуемых: 3 курс

2.3. Форма и условия аттестации:

Аттестация проводится в форме диф.зачета (5 семестр) по завершению освоения учебного материала учебной дисциплины, при положительных результатах текущего контроля.

2.4. Время выполнения: в форме зачета

Подготовка -10 мин;
выполнение – 70 мин;
оформление и сдача- 10мин.
всего - 1 час, 30 мин.

2.5. Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки, обучающихся к аттестации.

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронны е ресурсы
Графкина, М. В. Охрана труда : учебник / М. В. Графкина. — 3- е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 212 с. — (Среднее профессиональное образование).	осн		https:// znanium.ru/ catalog/ product/ 2213277
Карнаух, Н. Н.	осн		https://

Охрана труда : учебник для СПО / Карнаух Н. Н. — 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2026. — 343 с. — (Профессиональное образование).			urait.ru/bcode/598471
Родионова, О. М. Охрана труда : учебник для СПО / Родионова О. М., Семенов Д. А. — 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2026. — 139 с.— (Профессиональное образование).	осн		https://urait.ru/bcode/584472
Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для СПО / Беляков Г. И. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2026. - 740 с. - (Профессиональное образование).	доп		https://urait.ru/bcode/583897
Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебное пособие для СПО / Беляков Г. И. — 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2026. – 283 с.	доп		https://urait.ru/bcode/583893

3. ВАРИАНТЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В этом разделе необходимо представить комплект заданий, разработанный по соответствующей учебной дисциплине. При разработке оценочного средства рекомендуется воспользоваться представленными ниже макетами оценочных средств.

Комплект макетов оценочных средств для оценки сформированности элементов общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием различных форм приведен ниже.

Перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. Основные направления государственной политики в области охраны труда.
2. Трудовая деятельность человека. Классификация труда.
3. На кого распространяются действия ФЗ «Об охране труда».
4. Интенсивность труда. Признаки интенсивности труда.
5. Утомление. Виды утомления.
6. Инструктаж. Виды инструктажа.
7. Профессиональный риск. Условия труда и профессиональные риски.
8. Виды обеспечения безопасности производственной деятельности.
9. Категории опасностей. Способы уменьшения риска.
10. Управление профессиональными рисками. Меры профилактики рисков.
11. Основные методы обеспечения безопасности условий труда.
12. Основные направления защиты работников от производственных рисков.
13. Основные принципы охраны труда.
14. Основные мероприятия по охране труда.
15. Правовые источники охраны труда. Действие нормативных правовых актов.
16. Государственные нормативные требования охраны труда.
17. Трудовой договор. Основные признаки договора.
18. Правила внутреннего трудового распорядка и дисциплина труда.

19. Обязанности работников в области охраны труда.
20. Права и гарантии прав работников по охране труда.
21. Государственное регулирование. Методы регулирования в области охраны труда.
22. Средства индивидуальной защиты работников.
23. Коллективные средства защиты. Классификация.
24. Шум. Инфразвук. Методы защиты от них.
25. Статистическое электричество.
26. Пожарная безопасность. Средства пожаротушения.
27. Вибрация. Виды вибрации. Защита
28. Микроклимат.
29. Электробезопасность. Средства электробезопасности.
30. Производственный травматизм. Первая медицинская помощь.
31. Вентиляция. Виды вентиляции.
32. Освещение. Виды освещения.
33. Производственная пыль. Мероприятия по защите от пыли.
34. Инструкции по охране труда.
35. Государственный контроль за соблюдением законодательства об охране труда.
36. Требования к системам управления охраной труда.
37. Служба охраны труда. Основные задачи.
38. Несчастный случай. Расследование и учет несчастных случаев.
39. Общие понятия и принципы первой помощи пострадавшим.
40. Кровотечения. Первая медицинская помощь при кровотечении.
41. Ожоги. Отравления. Первая медицинская помощь.
42. Защита человека от физических негативных факторов.
43. Защита человека от опасности механического травмирования.
44. Защита от воздействия электромагнитных полей. Защита от ионизирующего, ультрафиолетового излучения.
45. Производственная среда. Опасные и вредные факторы.
46. Права работодателей по охране труда.
47. Обязанности работодателей по охране труда.
48. Электрический ток. Защита от него.
49. Главная задача охраны труда.
50. Защита человека от химических факторов

Примерные варианты контрольной работы

Вариант 1

Вопрос №1. Производственная среда. Опасные и вредные факторы.

Вопрос №2. Несчастный случай. Расследование и учет несчастных случаев.

Вопрос №3. Государственный контроль за соблюдением законодательства об охране труда.

Вопрос №4. Права и гарантии прав работников по охране труда.

Вопрос №5. Защита человека от опасности механического травмирования.

Вариант 2

Вопрос №1 Служба охраны труда. Основные задачи.
Вопрос №2 Статистическое электричество.
Вопрос №3 Государственная экспертиза условий труда.
Вопрос №4. Общие понятия «здоровье», «болезнь», «заболевание».
Вопрос №5. Вентиляция. Виды вентиляции. Воздухообмен.

Вариант 3

Вопрос №1. Инструкции по охране труда.
Вопрос №2. Электробезопасность. Средства электробезопасности.
Вопрос №3. Общие понятия охраны труда.
Вопрос №4. Несчастный случай. Расследование и учет несчастных случаев.
Вопрос №5. Общие понятия и принципы первой помощи пострадавшим.

Вариант 4

Вопрос №1 Защита от ионизирующего, ультрафиолетового излучения.
Вопрос №2 Производственная пыль. Мероприятия по защите от пыли.
Вопрос №3 Основные направления государственной политики в области охраны труда.
Вопрос №4. Управление профессиональными рисками. Система управления рисками.
Вопрос №5. Инструктаж. Виды инструктажа.

Вариант 5

Вопрос №1. Защита от воздействия электромагнитных полей.
Вопрос №2. Трудовая деятельность человека. Классификация труда.
Вопрос №3. Служба охраны труда. Основные задачи.
Вопрос №4. Вибрация. Виды вибрации.
Вопрос №5. Государственная экспертиза условий

Примерные тесты

1. Какой документ является основой организации работы по охране труда

- а) трудовой кодекс
- б) Конституция РФ
- в) СанПин
- г) нормы радиационной безопасности

2. Прогул на рабочем считается если был в течение:

- а) 2 час
- б) 1 час
- в) 4 час
- г) 0.5 часа

3. Обучение основам охраны труда проводится

- а) на всех стадиях образования
- б) в школах
- в) дополнительных курсах
- г) в центрах дополнительного образования

4. Характеристика физического труда

- а) повышенная мышечная нагрузка на опорно-двигательный аппарат

- б) работа, связанная с переработкой информации
- в) напряжение внимания
- г) однообразная работа

5. По несчастному случаю на производстве составляется

Акт по форме

- а) н-1
- б) произвольной формы
- в) протокола происшествия
- г) ничего не составляется

6. Техника безопасности – это:

- а) система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих воздействие на работающих опасных и вредных производственных факторов
- б) аксиома о потенциальной безопасности жизнедеятельности
- в) отменено ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»
- г) состояние защищенности работающих от опасных производственных факторов

7. Вредный производственный фактор – это:

- а) фактор, воздействие которого на работающего приводит к травме
- б) фактор, воздействие которого на работающего приводит к профзаболеванию
- в) понятие отменено новым (1999г.) ФЗ «Об основах охраны труда в РФ»
- г) фактор химической и биологической природы

8. При тушении пожаров на электроустановках, находящихся под напряжением, можно применять:

- а) жидкостные огнетушители
- б) химические пенные огнетушители;
- в) углекислотные огнетушители.
- г) вода из пожарного рукава

9. Какими факторами характеризуется микроклимат производственных помещений?

- а) температурой, относительной влажностью, скоростью движения воздуха
- б) температурой, освещенностью, наличием загрязненных веществ в воздухе

- в) температурой относительной влажностью, атмосферным давлением
- г) температурой, атмосферным давлением, скоростью движения воздуха

10. Идентификация опасностей это:

- а) распознавание опасностей
- б) подготовка к действиям в условиях проявления опасностей
- в) разработка организационных мероприятий по обеспечению безопасности труда
- г) выявление вредных выбросов

11. Что означает понятие охрана труда? (Ответ: в)

- а) система организационно-технических мероприятий и средств, направленная на защиту работников от вредных и опасных производственных факторов;
- б) система сохранения здоровья работников в процессе трудовой деятельности;
- в) система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.
- г) личная ответственность за безопасность труда

12. Что понимают под управлением охраной труда (Ответ А):

- а) Подготовку, принятие и реализацию мероприятий по обеспечению охраны труда
- б) Обеспечение безопасности
- в) Деятельность функциональных служб и структурных подразделений предприятия по обеспечению безопасных и здоровых условий труда
- г) Контроль за состоянием охраны труда

13. При переводе работника внутри предприятия на новую постоянную работу с ним проводят инструктаж (Ответ б):

- а) Вводный
- б) Первичный на рабочем месте

в) Повторный

г) Не требуется проводить никакого, до наступления сроков повторного инструктажа

14. Какой вид инструктажа по охране труда проводится с работником перед выполнением работ, не связанных с его функциональными обязанностями? (ответ А):

а) Целевой

б) Внеплановый

в) Повторный

г) Вводный

15. В каком случае по результатам расследования несчастного случая составляется акт по форме Н-1: (ответ в)

А) во время совершения рабочим кражи

Б) в следствии отравления алкоголем

В) при выполнении своих служебных обязанностей

Г) в случае естественной смерти

Приложение

Кодификатор (примерный перечень) оценочных средств для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций

<i>№ п/п Код оценочного средства</i>	<i>Тип оценочного средства</i>	<i>Краткая характеристика оценочного средства</i>	<i>Представление оценочного средства в фонде</i>
1.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат
2.	Кейс-задача	Учебный материал подается студентам в виде проблем (кейсов), в которых обучающимся предлагается осмыслить реальную профессиональную	Задания для решения кейс - задачи

		ситуацию для решения данной проблемы. Знания приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.	
3.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам / разделам дисциплины или профессионального модуля
4.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
5.	Круглый стол, дискуссия, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, диспута, дебатов
6.	Портфолио	Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплин, в профессиональном модуле.	Структура портфолио
7.	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Тема групповых и/или индивидуальных проектов
8.	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий	Образец рабочей тетради

		оценивать уровень усвоения им учебного материала	
9.	Разноуровневые учебные задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определённого раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения	Комплект разноуровневых задач и заданий
10.	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы
11.	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
12.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной темы.	Темы докладов, сообщений
13.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема	Вопросы по темам / разделам дисциплины

		знаний обучающегося по определённому разделу, теме, проблеме и т. п.	
14.	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
15.	Тест	Средство контроля, направленное на проверку уровня освоения контролируемого теоретического и практического материала по дидактическим единицам дисциплины или профессионального модуля. Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся	Фонд тестовых заданий
16.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы.	Тематика эссе
17.	Практические работы (практическое задание)	Это задания, с помощью которых у учащихся формируются и развиваются правильные практические действия.	Виды: наблюдение, измерение, опыт, конструирование и др. задания для практических работ
18.	Лабораторные работы	Это проведение учащимися по заданию преподавателя опытов с использованием приборов, применением инструментов и других технических приспособлений.	Задания для лабораторных работ
19.	Тренажёр	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретённых студентом профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом	Комплект заданий для работы на тренажёре
20.	Отчеты по практикам	Средство контроля, позволяющая обучающемуся продемонстрировать обобщенные знания, умения и практический опыт, приобретенные за время прохождения учебной и производственной практик. Отчеты по	Виды работ и задания на учебную и производственную практику

		практикам позволяют контролировать в целом усвоение ОК и ПК обозначенных в ППСЗ.	
21.	Контент-анализ документации	Анализ и оценка в соответствии с критериями документов (журналов теоретического и производственного обучения, характеристик, творческих работ, дневников и отчетов по практике, ВКР и др.), свидетельствующих об уровне компетентности обучающегося.	Перечень документов подлежащих анализу, критерии оценки
22.	Наблюдение	Инструмент сбора информации для установления фактов	Цель, объекты наблюдения, образец листа для фиксирования результатов наблюдения
23.	Задание на ВКР (дипломный проект, дипломная работа)	Перечень основных вопросов, которые должны быть раскрыты в работе, а также указания на основные информационные источники.	ВКР по специальности СПО

